

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN E1000

- (1) Una pelota se deja caer desde un edificio. La posición de la pelota en cualquier instante t (medido en segundos) está dada por $s(t) = 122.5 - 4.9t^2$, medida en metros, $t \geq 0$.
- Dar la altura del edificio
 - ¿En qué intervalo de tiempo la pelota está por lo menos a 113 m sobre el suelo?

(2) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\sqrt{x+1} - 1}{-\sqrt{x+4} + 2} \right)$.

(3) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + x} - x)$.

- (4) Sea la función

$$g(t) = \begin{cases} 3 & \text{si } t \leq -1 \\ at^2 + bt + 1 & \text{si } -1 < t < 2 \\ \frac{3}{2}t & \text{si } t \geq 2. \end{cases}$$

- Encontrar los valores de a , b para que la función $g(t)$ sea continua en todos los reales
 - Con los valores encontrados, dar la gráfica de la función
- (5) Derivar la función $f(x) = \sqrt{9 + (x+1)^2} + \frac{3x}{x^2 - 1}$.

- (6) Existe una función $y = f(x)$ definida implícitamente por la expresión:

$$x^2 + xy + y^3 = \frac{1}{8}.$$

Encontrar la ecuación de la recta tangente en el punto $(0, \frac{1}{2})$.

- (7) Sea l la longitud de la diagonal de un rectángulo cuyos lados tienen longitud x , y respectivamente. Si x aumenta con una rapidez de $\frac{1}{2}$ m/s y si y disminuye con una rapidez de $\frac{1}{4}$ m/s,
- ¿A qué razón está cambiando la longitud de la diagonal cuando $x = 3$ m & $y = 4$ m?
 - ¿La diagonal está aumentando o disminuyendo en ese instante?
- (8) La suma del perímetro de un círculo y un cuadrado es de 16 cm. Hallar las dimensiones de las dos figuras que hacen mínima el área total encerrada por ambas figuras.
- (9) Sea la función $h(x) = 2x^3 - 15x^2 - 36x$.
- Encontrar las raíces de $h(x)$
 - Encontrar los puntos críticos. Encontrar los intervalos de monotonía
 - Encontrar los puntos de inflexión. Encontrar los intervalos de concavidad
 - Clasificar los puntos críticos de $h(x)$
 - Dar un bosquejo de la gráfica

Respuestas

(1) Una pelota se deja caer desde un edificio. La posición de la pelota en cualquier instante t (medido en segundos) está dada por $s(t) = 122.5 - 4.9t^2$, medida en metros, $t \geq 0$.

(a) Dar la altura del edificio

▼ Está implícito que la pelota se suelta cuando $t = 0$. Así la altura del edificio es:

$$s(0) = 122.5 \text{ metros}$$

□

(b) ¿En qué intervalo de tiempo la pelota está por lo menos a 113 m sobre el suelo?

▼ La pregunta se traduce en resolver la desigualdad:

$$s(t) \geq 113,$$

o sea:

$$122.5 - 4.9t^2 \geq 113.$$

Resolviendo la desigualdad

$$122.5 - 113 \geq 4.9t^2 \Rightarrow 1.94 \approx \frac{9.5}{4.9} \geq t^2$$

y extrayendo la raíz cuadrada

$$1.39 \geq |t|,$$

logramos la solución de esta desigualdad, es decir,

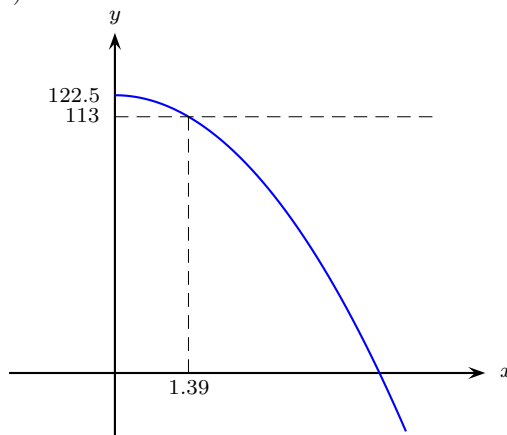
$$t \in [-1.39, +1.39].$$

Pero tenemos que $t \geq 0$, por lo que la solución final es

$$t \in [0, 1.39].$$



Si vemos la gráfica de la parábola $s(t)$:



La parábola se encuentra arriba de la recta $y = 113$ para $t \in [0, 1.39]$.

□

$$(2) \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\sqrt{x+1} - 1}{-\sqrt{x+4} + 2} \right).$$

▼ Si tratamos de calcular el límite por evaluación, resulta para $x = 0$:

$$\frac{\sqrt{0+1} - 1}{-\sqrt{0+4} + 2} = \frac{1 - 1}{-2 + 2} = \left(\frac{0}{0} \right), \text{ una indeterminación de la forma } \left(\frac{0}{0} \right).$$

Por pasos, racionalizamos el numerador:

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{x+1} - 1}{-\sqrt{x+4} + 2} &= \frac{\sqrt{x+1} - 1}{-\sqrt{x+4} + 2} \frac{\sqrt{x+1} + 1}{\sqrt{x+1} + 1} = \\ &= \frac{(x+1) - 1}{(\sqrt{x+1} + 1)(2 - \sqrt{x+4})} = \frac{x}{(\sqrt{x+1} + 1)(2 - \sqrt{x+4})}. \end{aligned}$$

Si tratamos de evaluar, obtenemos de nuevo una indeterminación de la forma $\left(\frac{0}{0} \right)$.

Ahora, racionalizamos el denominador:

$$\begin{aligned} \frac{x}{(\sqrt{x+1} + 1)(2 - \sqrt{x+4})} \frac{2 + \sqrt{x+4}}{2 + \sqrt{x+4}} &= \\ = \frac{x(2 + \sqrt{x+4})}{(\sqrt{x+1} + 1)[4 - (x+4)]} &= \frac{x(2 + \sqrt{x+4})}{(\sqrt{x+1} + 1)(-x)} = -\frac{2 + \sqrt{x+4}}{\sqrt{x+1} + 1}. \end{aligned}$$

Podemos ya calcular el límite usando esta expresión equivalente, para $x \neq 0$:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\sqrt{x+1} - 1}{-\sqrt{x+4} + 2} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \left(-\frac{2 + \sqrt{x+4}}{\sqrt{x+1} + 1} \right) = -\frac{2+2}{1+1} = -\frac{4}{2} = -2.$$

$$(3) \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + x} - x).$$

▼ Transformamos la expresión

$$\begin{aligned} \sqrt{x^2 + x} - x &= (\sqrt{x^2 + x} - x) \frac{\sqrt{x^2 + x} + x}{\sqrt{x^2 + x} + x} = \\ &= \frac{(x^2 + x) - x^2}{\sqrt{x^2 + x} + x} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + x} + x} \end{aligned}$$

y dividiendo entre x numerador y denominador:

$$\frac{x}{\sqrt{x^2 + x} + x} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{x}} + 1}$$

podemos calcular el límite:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + x} - x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{x}} + 1} = \frac{1}{2}.$$

(4) Sea la función

$$g(t) = \begin{cases} 3 & \text{si } t \leq -1 \\ at^2 + bt + 1 & \text{si } -1 < t < 2 \\ \frac{3}{2}t & \text{si } t \geq 2. \end{cases}$$

(a) Encontrar los valores a , b para que la función $g(t)$ sea continua en todos los reales

▼ Las fronteras de los “pedazos” que definen la función son $t = -1$ & $t = 2$. Se ve claramente que los tres “pedazos” son funciones continuas. Para la continuidad en todos los reales se debe cumplir:

$$\lim_{t \rightarrow -1^-} g(t) = \lim_{t \rightarrow -1^+} g(t) = g(-1) \quad \& \quad \lim_{t \rightarrow 2^-} g(t) = \lim_{t \rightarrow 2^+} g(t) = g(2).$$

Esto se traduce en

$$\begin{aligned} 3 &= a - b + 1 \\ 4a + 2b + 1 &= 3. \end{aligned}$$

Ordenamos estas condiciones

$$\begin{aligned} a - b &= 2 \\ 4a + 2b &= 2. \end{aligned}$$

Resolvemos este sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas:

$$\begin{aligned} a &= 1 \\ b &= -1. \end{aligned}$$

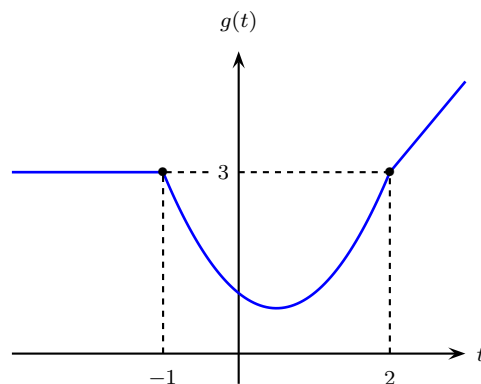
□

(b) Con los valores encontrados, dar la gráfica de la función

▼ Con estos valores la función es

$$g(t) = \begin{cases} 3 & \text{si } t \leq -1 \\ t^2 - t + 1 & \text{si } -1 < t < 2 \\ \frac{3}{2}t & \text{si } t \geq 2 \end{cases}$$

y la gráfica de la función $g(t)$ es



□

(5) Derivar la función $f(x) = \sqrt{9 + (x + 1)^2} + \frac{3x}{x^2 - 1}$.

▼ Derivamos

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{1}{2\sqrt{9 + (x + 1)^2}} [2(x + 1)] + 3 \frac{(x^2 - 1)(1) - x(2x)}{(x^2 - 1)^2} = \\ &= \frac{x + 1}{\sqrt{9 + (x + 1)^2}} + 3 \frac{x^2 - 1 - 2x^2}{(x^2 - 1)^2} = \\ &= \frac{x + 1}{\sqrt{9 + (x + 1)^2}} + 3 \frac{-x^2 - 1}{(x^2 - 1)^2} = \\ &= \frac{x + 1}{\sqrt{9 + (x + 1)^2}} - 3 \frac{x^2 + 1}{(x^2 - 1)^2}. \end{aligned}$$

□

(6) Existe una función $y = f(x)$ definida implícitamente por la expresión:

$$x^2 + xy + y^3 = \frac{1}{8}.$$

Encontrar la ecuación de la recta tangente en el punto $(0, \frac{1}{2})$.

▼ Derivando:

$$\begin{aligned} 2x + (xy' + 1 \times y) + 3y^2y' &= 0 \Rightarrow (x + 3y^2)y' + (2x + y) = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow (x + 3y^2)y' &= -(2x + y) \Rightarrow y' = -\frac{2x + y}{x + 3y^2} \end{aligned}$$

y evaluando en el punto $(0, \frac{1}{2})$:

$$y'(0, \frac{1}{2}) = -\frac{\frac{1}{2}}{3\frac{1}{4}} = -\frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{4}} = -\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = -\frac{2}{3},$$

la ecuación de la recta tangente en el punto $(0, \frac{1}{2})$ es

$$\frac{y - \frac{1}{2}}{x - 0} = -\frac{2}{3} \Rightarrow y = -\frac{2}{3}x + \frac{1}{2}.$$

□

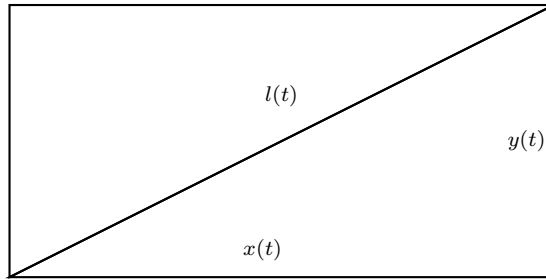
(7) Sea l la longitud de la diagonal de un rectángulo cuyos lados tienen longitud x , y respectivamente. Si x aumenta con una rapidez de $\frac{1}{2}$ m/s y si y disminuye con una rapidez de $\frac{1}{4}$ m/s,

(a) ¿a qué razón está cambiando la longitud de la diagonal cuando $x = 3$ m & $y = 4$ m?

▼ Ver lo que sigue.

(b) ¿La diagonal está aumentando o disminuyendo en ese instante?

▼ Usamos la figura



De la figura, tenemos que:

$$l^2(t) = x^2(t) + y^2(t); \text{ entonces,}$$

derivando con respecto a t :

$$\begin{aligned} 2l(t)l'(t) &= 2x(t)x'(t) + 2y(t)y'(t) \\ l'(t) &= \frac{2x(t)x'(t) + 2y(t)y'(t)}{2l(t)} = \frac{x(t)x'(t) + y(t)y'(t)}{l(t)}. \end{aligned}$$

Por lo tanto en el momento, digamos t_0 , en el que $x(t_0) = 3$ & $y(t_0) = 4$, se tiene

$$l(t_0) = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5.$$

Por datos proporcionados, se tiene que $x'(t_0) = \frac{1}{2}$ & $y'(t_0) = -\frac{1}{4}$.

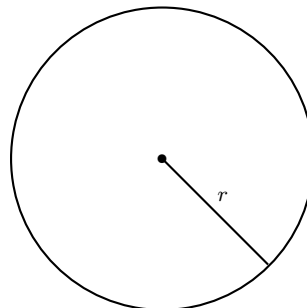
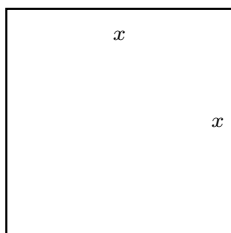
Sustituyendo estos datos obtenemos

$$l'(t_0) = \frac{3(\frac{1}{2}) - 4(\frac{1}{4})}{5} = \frac{\frac{3}{2} - 1}{5} = \frac{\frac{1}{2}}{5} = \frac{1}{10} > 0.$$

La longitud de la diagonal crece en ese momento.

- (8) La suma del perímetro de un círculo y un cuadrado es de 16 cm. Hallar las dimensiones de las dos figuras que hacen mínima el área total encerrada por ambas figuras.

▼ El dibujo de ambas figuras es:



De ambas tenemos:

El perímetro del círculo: $2\pi r$.

El perímetro del cuadrado: $4x$.

El perímetro de ambas figuras (usamos la restricción dada):

$$2\pi r + 4x = 16, \quad (*)$$

El área del círculo: πr^2 .

El área del cuadrado: x^2 .

El área de ambas figuras: $\pi r^2 + x^2$.

Ésta es la función de la que deseamos calcular el mínimo con la restricción dada.

$$A = \pi r^2 + x^2. \quad (**)$$

Esta función depende de dos variables. La relación entre estas variables viene dada por la condición (*).

De aquí despejamos una variable. Elegimos arbitrariamente r

$$r = \frac{16 - 4x}{2\pi} = \frac{8 - 2x}{\pi}. \quad (***)$$

Sustituimos en (**)

$$A(x) = \pi \left(\frac{8 - 2x}{\pi} \right)^2 + x^2 \Rightarrow A(x) = \frac{1}{\pi}(8 - 2x)^2 + x^2 \text{ y tenemos,}$$

derivando, con respecto a x :

$$A' = \frac{2}{\pi}(8 - 2x)(-2) + 2x = -\frac{4}{\pi}(8 - 2x) + 2x;$$

calculamos la segunda derivada:

$$A'' = -\frac{4}{\pi}(-2) + 2 = \frac{8}{\pi} + 2 > 0.$$

Esto no indica que la función A siempre es cóncava hacia arriba, es decir, vamos a encontrar un mínimo.

Igualamos a cero la primera derivada, para encontrar los puntos críticos:

$$\begin{aligned} -\frac{4}{\pi}(8 - 2x) + 2x &= 0 \Rightarrow -\frac{4}{\pi}(8 - 2x) = -2x \Rightarrow 8 - 2x = \frac{\pi}{2}x \Rightarrow \\ \Rightarrow 8 &= \frac{\pi}{2}x + 2x = \left(\frac{\pi}{2} + 2\right)x = \frac{\pi + 4}{2}x \Rightarrow x = \frac{16}{\pi + 4}. \end{aligned}$$

Éste es el valor que hace mínima el área $A(x)$.

Para encontrar el valor de r correspondiente, sustituimos en (***)

$$\begin{aligned} r &= \frac{1}{\pi} \left(8 - 2 \frac{16}{\pi + 4} \right) = \frac{1}{\pi} \left(\frac{8\pi + 32 - 32}{\pi + 4} \right) = \frac{1}{\pi} \left(\frac{8\pi}{\pi + 4} \right) \Rightarrow \\ \Rightarrow r &= \frac{8}{\pi + 4} = \frac{1}{2}x. \end{aligned}$$

O sea, el lado del cuadrado es el doble del radio del círculo.

□

(9) Sea la función $h(x) = 2x^3 - 15x^2 - 36x$.

(a) Encontrar las raíces de $h(x)$

▼ Tenemos:

$$h(x) = x(2x^2 - 15x - 36).$$

Una de las raíces es $x = 0$.

Las raíces de la cuadrática $2x^2 - 15x - 36$ se calculan:

$$\begin{aligned} x &= \frac{15 \pm \sqrt{15^2 - 4(2)(-36)}}{4} = \frac{15 \pm \sqrt{225 + 288}}{4} = \\ &= \frac{15 \pm \sqrt{513}}{4} \approx \frac{15 \pm 22.6495}{4} \approx \begin{cases} 9.41238 \\ -1.91238. \end{cases} \end{aligned}$$

(b) Encontrar los puntos críticos. Encontrar los intervalos de monotonía

▼ Derivamos:

$$h'(x) = 6x^2 - 30x - 36 = 6(x^2 - 5x - 6) = 6(x - 6)(x + 1).$$

Las raíces de la derivada son, claramente, $x = -1$ & $x = 6$.

Para el signo de la derivada usamos la tabla:

Intervalo	Signo de		
	$x + 1$	$x - 6$	$(x + 1)(x - 6)$
$x < -1 (< 6)$	-	-	+
$-1 < x < 6$	+	-	-
$x > 6 (> -1)$	+	+	+

Vemos entonces que:

$h(x)$ es creciente en $(-\infty, -1)$ y en $(6, +\infty)$;

$h(x)$ es decreciente en $x \in (-1, 6)$.

(c) Encontrar los puntos de inflexión. Encontrar los intervalos de concavidad

▼ Calculamos la segunda derivada:

$$h''(x) = 12x - 30.$$

Los ceros o raíces de la segunda derivada se calculan de la siguiente forma:

$$12x - 30 = 0 \Rightarrow x = \frac{30}{12} = \frac{5}{2} = 2.5.$$

Para calcular el signo de la segunda derivada tomamos puntos de muestra en cada uno de los intervalos en los cuales la recta real queda dividida por la raíz $x = 2.5$.

Intervalo	Muestra	Valor de $h'' = 12x - 30$
$x < 2.5$	0	-30
$x > 2.5$	10	90

Vemos entonces que:

$h(x)$ es cóncava hacia abajo en $x \in (-\infty, 2.5)$;

$h(x)$ es cóncava hacia arriba en $x \in (2.5, +\infty)$.

El punto $[2.5, h(2.5)] = (2.5, -152.5)$ es de inflexión.

(d) Clasificar los puntos críticos de $h(x)$

▼ Si usamos el criterio de la primera derivada vemos que:

En $x = -1$ la primera derivada cambia de signo de más a menos, tenemos un máximo local. Vemos también que $h''(-1) = -46 < 0$ corrobora el resultado anterior.

En $x = 6$ la primera derivada cambia de signo de menos a más, tenemos un mínimo local. Vemos también que $h''(6) = 42 > 0$ corrobora el resultado anterior.

(e) Dar un bosquejo de la gráfica

▼ Evaluamos la función $h(x)$ en algunos puntos:

x	$h(x) = 2x^3 - 15x^2 - 36x$
-1	19
6	-324

Con toda la información anterior podemos hacer un bosquejo de la gráfica de la función $h(x)$:

